

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
SAIRA V.E.	CEIP CIUDAD DE MÉRIDA	MAYO 2015

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM			×
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.			×
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		×	
2. Gestión de Contenidos			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			×
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		×	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		×	
3. Análisis del Aprendizaje			×
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			×
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			×
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		×	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			×
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		×	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			×
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		×	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		×	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			×
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		×	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		×	
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		×	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.			×
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			×
8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			×
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		×	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag			×
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			×
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	×		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			×
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		×	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM			×
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.			×
Observaciones:			

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
	CEIP MERIDA	

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM			X
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.			X
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	X		
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	X		
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	X		
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag			X
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			X
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.			X
Observaciones:			

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CAIP Ciudad de Mérida	Curso 2014-2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			
2. Gestión de Contenidos			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.	X		
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.	X		
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.			X
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.	X		
Observaciones:			

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CEIP CIUDAD DE MÉRIDA	MAYO 2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM			X
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.	X		
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	X		
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	X		
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	X		
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.	X		
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).	X		
8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	X		
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.	X		
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			X
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.		X	
Observaciones: Debido a las características en las que se han implantado los laboratorios, tarde, deprisa, sin pizarras digitales, ... muchos de ellos no se pueden cumplir.			

LVM

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CEIP CIUDAD DE MÉRIDA	21-5-2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM			X
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			X
8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag			X
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			X
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.			X
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.			X
Observaciones:			

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CEIP Ciudad de Mérida	21-5-2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.	X		
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.	X		
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.	X		
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.	X		
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	X		
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	X		
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	X		
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.	X		
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).	X		
8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.	X		
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			
10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.			X
Observaciones: Falta de tiempo e instalación para la correcta aplicación.			

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CEIP MERIDA		
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM			X
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1. Conozco los contenidos del LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	X
5.2. Cumpro la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo el LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico el LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación del LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención del LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos y pedag		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso del LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con el LVM		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten el LVM, en sus aulas.		X	
Observaciones:			